

CHECKLIST: BESLIS MEE OVER LOB

Vind jij dat er op jouw school goede Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) gegeven wordt? In de JOB-monitor van 2026 geeft 21% van de studenten aan dat school hen (heel) slecht helpt bij het maken van de keuze voor wat ze willen doen na hun opleiding. En maar 5-7% van de studenten geeft aan dat gesprekken met school over wat bij hen past en over de mogelijkheden na hun opleiding hen geholpen hebben bij deze keuze. Dat kan beter! Goede LOB helpt studenten om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen en welke baan of vervolgopleiding bij hen past. En als studentenraad kan je hier een steentje aan bijdragen door mee te denken over het LOB-beleid. Gebruik deze checklist en goede voorbeelden om te ontdekken hoe het ervoor staat met LOB op jouw school en wat de studentenraad kan doen!

Wat is LOB?

Bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) komen studenten erachter waar hun talenten en interesses liggen en welke baan of vervolgopleiding bij hen past. LOB gaat dus over de juiste begeleiding en informatie krijgen over vervolgopleidingen en beroepen. Bij LOB horen bijvoorbeeld gesprekken met je mentor, slb'er of coach over wat je in de toekomst zou willen doen. Maar ook een bedrijfsbezoek, een sollicitatietraining, of het ontmoeten van oud-studenten van jouw opleiding kunnen onderdelen zijn van LOB.

TIP

Check de JOB-monitorresultaten over begeleiding en doorstroom van jouw school om erachter te komen hoe jullie achterban over LOB denkt! Je vindt ze op www.jobmonitorresultaten.nl



GOEDE VOORBEELDEN

Deze goede voorbeelden hebben we verzameld in gesprek met studenten en studentenraden.

Maak de LOB-lessen wat langer dan gewone lesuren, zodat er tijd is voor individuele gesprekken én een gesprek met de hele klas

Zorg dat informatie over baankansen en het werkveld vanaf het begin van de opleiding onderdeel is van LOB

Plan bij ouderejaarsstudenten wel vaste momenten in voor individuele LOB-gesprekken, maar geef aan dat de student alleen hoeft te komen als die iets kwijt wil

Organiseer vanuit school een beroepenmarkt, waarbij bedrijven en vervolgoopleidingen een stand krijgen en studenten informatie kunnen ophalen. Dit werkt goed voor zowel het vinden van een stageplek als voor het maken van een keuze voor na de studie.

Plan vaste periodieke overleggen met klassenvertegenwoordigers over de inhoud van de LOB-lessen

Bespreek als SLB'er aan het begin van het jaar met de klas wat iedereen wil leren/ontwikkelen

Bespreek als studentenraad wat de basis van LOB moet zijn voor alle opleidingen



CHECKLIST

☐ De school heeft een duidelijk idee bij LOB

Pak eens het onderwijs- en examenreglement van een paar opleidingen van jullie school erbij: wat staat hierin over LOB? Is het duidelijk wat de school ermee bedoelt en wat voor doel ze ermee hebben? Staat erin wat er allemaal bij LOB hoort en wat er van studenten wordt verwacht bij LOB?

☐ 1-op-1 gesprekken zijn onderdeel van LOB

Studenten geven aan dat ze 1-op-1 gesprekken met hun slb'er, mentor of coach het belangrijkste onderdeel van LOB vinden. Hoe vaak gebeurt dit bij jullie? Het is van belang dat elk studiejaar regelmatig de tijd wordt genomen voor deze individuele gesprekken, om studiekeuze, beroepskeuze en studievoortgang te bespreken. Zo'n loopbaangesprek is dus meer dan alleen een gesprek over je cijfers.

☐ Er worden bij LOB activiteiten zoals bedrijfsbezoeken en meeloopdagen georganiseerd

Door zelf te ervaren hoe een werkplek of vervolgopleiding eruitziet, krijg je een veel beter beeld van een beroep of opleiding. Ook het horen van de verhalen van ervaringsdeskundigen, zoals oud-studenten of professionals die nu al werken, kan helpen. En wordt er ook tijd gemaakt om deze ervaringen na te bespreken op school?

☐ Informatie over de arbeidsmarkt en baankansen is onderdeel van LOB

Om een goede keuze te kunnen maken over wat je na je studie wil gaan doen, moet je goed weten wat je opties zijn. Welke beroepen kun je straks uitoefenen met jouw diploma, en kom je dan makkelijk aan een baan of is er niet zoveel vraag naar op de arbeidsmarkt? Wat voor salaris kun je ongeveer verwachten? Het is belangrijk om dit soort informatie te krijgen bij LOB.

☐ Studenten praten mee over LOB

Wordt er wel eens aan studenten gevraagd wat ze vinden van de LOB-lessen en gesprekken die ze krijgen? Of wordt er vanuit school een enquête of vakevaluatie over LOB afgenomen waarin je je mening kan geven?

☐ De talenten en interesses van studenten staan centraal bij LOB

Het belangrijkste doel van LOB is om te ontdekken welke volgende stap past bij wat jij wil, kan en leuk vindt. Helpt LOB je op dit moment om hierachter te komen? Zo niet, wat missen jullie?



CHECKLIST

- ☐ **LOB op het mbo sluit goed aan op wat je op de middelbare school en daarvoor hebt gedaan met LOB**

Je haalt het meeste uit LOB tijdens je mbo-opleiding als het voortbouwt op wat je op de middelbare school al aan LOB hebt gedaan. Is je mentor, slb'er of coach hiervan op de hoogte en houdt die hier rekening mee? En zijn de activiteiten nieuw of is er veel herhaling?

- ☐ **LOB-ontwikkelingen worden bijgehouden tijdens je studie**

Door vanaf het begin tot het einde van je studie bezig te zijn met de toekomst en hier regelmatig over te praten, kom je er op tijd achter welke vervolgstap bij jou past. Worden de verschillende LOB-activiteiten door je studie heen bijgehouden? Kun je laten zien wat je allemaal gedaan hebt aan het ontdekken van je talenten en passies?

- ☐ **De studentenraad heeft invloed op het LOB-beleid op school**

Staat het onderwerp LOB wel eens op de agenda van de overleggen tussen de studentenraad en het schoolbestuur? Wordt er om jullie input over LOB gevraagd, en wordt daar iets mee gedaan? Zo niet, zet het op de agenda en loop samen met het schoolbestuur deze checklist langs!

