



JAARPLAN

2024-2025



INHOUDSOPGAVE

Introductie

Speerpunten voor het mbo

- 1 Stages
- 2 Doorstroom
- 3 Gelijke kansen en gelijkwaardigheid
- 4 Onderwijsaanbod en onderwijskwaliteit
- 5 Passend onderwijs
- 6 Financieel toegankelijk onderwijs

Speerpunten voor de vereniging

- 1 Bekendheid en contacten
- 2 Cultuur en sfeer
- 3 Activiteiten

HET BESTUUR



Kayleigh el Chab

Voorzitter

Portefeuilles:
Politiek,
Bestuurlijk overleg,
Passend onderwijs en
gelijke kansen

kayleigh@jobmbo.nl



Efe Boray

Vicevoorzitter

Portefeuilles:
Politiek, Onderwijsaanbod,
Onderwijskwaliteit en
-vernieuwing, Stages,
JOB-monitor

efe@jobmbo.nl



Bas Sikkema

Penningmeester

Portefeuilles:
Schoolkosten,
Examens,
Internationalisering

bas@jobmbo.nl



Salih Erdal

Secretaris

Portefeuilles:
Gelijkwaardigheid,
Communicatie,
JOB-tour,
SoCo

salih@jobmbo.nl



Tila Zelis

Algemeen bestuurslid

Portefeuilles:
Welzijn, Medezeggenschap
en participatie,
Communicatie,
Doorstroom, SoCo

tila@jobmbo.nl

INTRODUCTIE



Voor jullie ligt het jaarplan van JOBmbo, waar het bestuur 2024-2025 de afgelopen tijd hard aan heeft gewerkt. Door goede gesprekken te hebben gevoerd met studenten zijn wij tot een aantal speerpunten gekomen. Als bestuur zijn wij verheugd om jullie belangen te vertegenwoordigen en met jullie samen te werken voor beter onderwijs.

Vorig jaar heeft het bestuur veel gewerkt aan het thema participatie, zodat mbo-studenten een steeds krachtigere stem hebben op school en in de maatschappij. Daarnaast heeft het bestuur zich ingezet om de positie van mbo-studenten ten opzichte van hbo- en wo-studenten gelijkwaardiger te maken. Het onderwerp gelijke kansen en gelijkwaardigheid blijft ook dit jaar belangrijk en is daarom weer onderdeel van ons jaarplan. We zetten dit jaar in op: gelijke kansen binnen het mbo, gelijkwaardiger studentenleven en actieve participatie van mbo-studenten.

Daarnaast werken wij aan vijf andere onderwerpen, die ervoor moeten zorgen dat het mbo toegankelijk is en dat mbo-studenten kwalitatief goed onderwijs krijgen dat bij hen past. Als eerste zetten we ons dit jaar daarom in voor een verbetering van de stages in het mbo: de opdrachten moeten duidelijker, studenten verdienen een stagevergoeding en het blijft belangrijk om stagediscriminatie en -misbruik aan te pakken. We willen ook zorgen dat iedereen toegang heeft tot het mbo en binnen het mbo kan doorstromen. Dat geldt voor mensen met een vluchtachtergrond, maar ook voor zij-instromers en studenten die zich willen heroriënteren.

Om te zorgen dat iedereen toegang heeft tot het mbo kijken we niet alleen naar doorstroommogelijkheden, maar ook naar de financiële toegankelijkheid van het mbo. We pleiten voor gratis leermiddelen, betere bekendheid van de terugkoopregeling en van verschillende fondsen en beurzen, en streven ernaar dat geen enkele student wordt uitgesloten door de 'vrijwillige bijdrage'. In het kader van toegankelijk onderwijs werken we dit jaar ook aan het bekender maken van de rechten rondom de ondersteuningsbehoefte(n) van studenten. Zo zorgen we ervoor dat iedere student passend onderwijs krijgt.

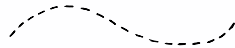
Als laatste willen we als bestuur pleiten voor een kwalitatief goed onderwijsaanbod, door nieuwe mogelijkheden in de onderwijsprogramma's en door basisvaardigheden beroepsgericht te maken. Natuurlijk houden we ons ook bezig met de versterking van de vereniging, door de bekendheid te vergroten, meer activiteiten te doen en te werken aan onze verenigingscultuur waarin participatie van leden belangrijk is.

Dit alles doen we natuurlijk samen met onze leden en onze partners. Door goede samenwerking kunnen we dit jaar veel bereiken voor het mbo en voor mbo-studenten. Wij hebben zin om aan de slag te gaan!

Met vriendelijke groet,
namens bestuur 2024-2025,
Kayleigh el Chab



SPEERPUNTEN VOOR HET MBO



1. Stages



INLEIDING

JOBmbo vindt het belangrijk dat studenten ongehinderd stage kunnen lopen, omdat dat een heel belangrijk deel is van mbo-opleidingen. Om die reden pleit JOBmbo ervoor dat scholen duidelijke stageopdrachten geven en dat alle partners (scholen, bedrijven, brancheorganisaties) zich inzetten voor het naleven van het Stagepact. Voor JOBmbo is het een prioriteit dat: (1) de stagediscriminatie en stagemisbruik worden teruggedrongen, (2) de stagebegeleiding en informatie wordt verbeterd, en (3) er een verplichte stagevergoeding komt.

1.1 STAGEDISCRIMINATIE EN STAGEMISBRUIK

Stagediscriminatie en -misbruik komt jammer genoeg nog steeds te vaak voor. JOBmbo vindt het belangrijk dat studenten goed beseft hebben van wat stagediscriminatie en stagemisbruik inhouden, zodat ze het kunnen melden wanneer dit voorkomt. Dit jaar wil JOBmbo daarom in gesprek gaan met studenten over hun stage-ervaringen en onderzoeken welke informatie ze nog missen en eventueel stimuleren om melding te maken van stagemisbruik en stagediscriminatie. JOBmbo wil ook een routekaart maken, zodat studenten duidelijk kunnen zien waar ze terechtkunnen.

1.2 STAGEOPDRACHT EN STAGEBEGELEIDING

Uit cijfers van de JOB-monitor 2024 is gebleken dat studenten de stagebegeleiding en de stageopdracht vanuit school als onvoldoende ervaren. Daarover willen wij in gesprek met de studenten om zo te kijken wat er beter kan in de stageopdrachten, zodat scholen hier stappen in kunnen maken. JOBmbo hoopt dat dat ook een positief effect heeft op het terugdringen van stagemisbruik. Verder wil JOBmbo studenten dit jaar goed informeren en wijzen op hun rechten en plichten door middel van de Stagewijzer en het Stagepact. Daarvoor moeten we allereerst zorgen dat deze ook beter worden verspreid onder studenten. Vervolgens zullen wij studenten het hele jaar, bij verschillende activiteiten, blijven wijzen op hun rechten, zoals het recht op de drie contactmomenten met de stagebegeleider.

1.3 STAGEVERGOEDINGEN

Vooralsnog zijn stagevergoedingen niet opgenomen in alle cao's, ondanks dat dit wel in het Stagepact is afgesproken. Daarover is JOBmbo niet tevreden en dit jaar willen we ons ervoor inzetten dat alle cao's een stagevergoeding opnemen. Dit helpt studenten enorm, omdat alle kosten nu bij studenten terechtkomen en dat kan leiden tot (financiële) stress (zie ook: Financieel toegankelijk onderwijs). JOBmbo gaat daarom pleiten voor een verplichte stagevergoeding, naast dat we blijven benadrukken dat de afspraken rondom onkostenvergoedingen moeten worden nageleefd. Zo zorgen we dat iedere student een eerlijke vergoeding krijgt voor de geleverde arbeid.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo wil mbo-studenten informeren over stagediscriminatie en stagemisbruik, en over de mogelijkheden om daar een melding over te maken.
- JOBmbo wil in gesprek gaan met mbo-studenten om te kijken wat beter kan bij stageopdrachten en stagebegeleiding zodat de scholen hier stappen in kunnen maken.
- JOBmbo wil studenten goed informeren over hun rechten en plichten door middel van de Stagewijzer en het Stagepact.
- JOBmbo wil dat iedere mbo-student kan rekenen op een stagevergoeding. Daarom wil JOBmbo dat iedere cao een verplichte stagevergoeding opneemt.

2. Doorstroom

INLEIDING



JOBmbo merkt dat de doorstroom in het mbo niet optimaal is. Zo zien we bijvoorbeeld dat het mbo niet toegankelijk is voor zij-instromers of mensen met een vluchtachtergrond. Ook kan het voor studenten lastig zijn om te wisselen tussen soorten opleidingen, denk bijvoorbeeld aan van bol naar bbl of mbo-3 naar mbo-4. JOBmbo gaat het aankomende jaar werken aan een gelijkwaardige doorstroom waarin iedere student een eerlijke kans krijgt.

2.1 VRIJSTELLINGEN

Om het mbo toegankelijk te maken voor iedereen, maar ook de waarde van het mbo-diploma te behouden, willen we pleiten voor vrijstellingen voor zij-instromers en studenten met taal- of rekenproblemen. Voor zij-instromers is het belangrijk dat zij in een verkort studietraject worden opgeleid tot het beroep waar zij voor willen doorleren. We willen pleiten voor een ruim vrijstellingenbeleid, vervroegde examens en een doorstroomtoets om te bepalen wat het startniveau is en wat deze studenten nog moeten leren om een mbo-diploma te halen. Op deze manier zorgen we ervoor dat studenten geen tijd hoeven te verspillen aan het volgen van vakken die zij al beheersen. Daarnaast is het belangrijk dat er voor studenten met taal- en of rekenproblemen wordt onderzocht welke uitzonderingsmogelijkheden er zijn, zodat deze studenten evenveel kans hebben op het behalen van een diploma in het vervolgonderwijs.

2.2 STUDENTEN MET EEN VLUCHTACHTERGROND

In dit kader willen we extra aandacht besteden aan studenten met een vluchtachtergrond. Deze studenten hebben vaak al onderwijs gevolgd in hun thuisland, maar kunnen met hun behaalde diploma's niet direct hun beroep uitoefenen in Nederland. We vinden het belangrijk dat diploma's die al behaald zijn op waarde worden geschat en dat deze studenten die diploma's kunnen aanvullen met een verkorte mbo-studie. Voor studenten met een vluchtachtergrond die nog geen onderwijsdiploma's hebben gehaald of lange tijd geen onderwijs hebben kunnen volgen, vinden we het belangrijk dat het mbo een toegankelijke plek is om verder te leren. Zo krijgen zij een eerlijke kans in deze maatschappij.

2.3 BASISDIPLOMA

Als JOBmbo zijn we blij om te zien dat mbo-studenten steeds vaker de mogelijkheid hebben om een oriëntatiejaar te doen en zo te ontdekken welke opleiding bij hen past. Om de waarde van dit oriëntatiejaar te vergroten willen wij ervoor pleiten dat studenten in dit jaar ook een basisdiploma halen. Met dit basisdiploma kunnen zij laten zien aan welke vaardigheden zij hebben gewerkt gedurende het oriëntatiejaar, zodat zij daarop kunnen voortbouwen. We willen dat studenten in het oriëntatiejaar ook kunnen kiezen voor het volgen van keuzedelen of het focussen op de basisvaardigheden, en dit dan niet opnieuw hoeven te doen tijdens de opleiding die zij daarna kiezen. Zo geven we studenten de mogelijkheid om hun studie sneller te kunnen afronden, meer tijd vrij te maken om daarnaast te werken of tijd te besteden aan een bestuursjaar. Het behalen van een basisdiploma via een oriëntatiejaar is op deze manier ook voor zij-instromers en mensen met een vluchtachtergrond van meerwaarde, omdat dit zowel ruimte biedt voor oriëntatie als voor het leren van vaardigheden.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo pleit voor een ruim vrijstellingenbeleid, de mogelijkheid om vervroegd examen te doen en een doorstroomtoets, zodat het mbo een toegankelijke optie is voor alle studenten.
- JOBmbo vindt dat studenten met een vluchtachtergrond een toegankelijke plek moeten hebben om verder te leren op het mbo. De al behaalde diploma's van studenten met een vluchtachtergrond moeten op waarde worden geschat, zodat deze studenten hun diploma kunnen aanvullen met een verkorte mbo-studie.
- JOBmbo wil dat studenten die een oriëntatiejaar doen ook een basisdiploma halen.

3. Gelijke kansen en gelijkwaardigheid



INLEIDING

Op school, maar ook in de maatschappij, is iedere student even belangrijk ongeacht wie je bent, wat je studeert of waar je vandaan komt. Iedereen hoort gelijkwaardige kansen te krijgen om op school en in de maatschappij te kunnen meedoen. En dat op die manier ook zo te ervaren. Daarvoor werkt JOBmbo aan betere doorstroommogelijkheden voor nieuwkomers, aan het aanpakken van stagediscriminatie, en aan de mogelijkheden voor stilleruimtes in scholen. Dat beschrijven we uitgebreider in de hoofdstukken omtrent de onderwerpen.

Daarnaast werken we aan de gelijkwaardige behandeling van mbo-studenten ten opzichte van hbo- en wo-studenten.

3.1 GELIJKWAARDIGHEID

Als mbo'ers worden wij door de maatschappij nog niet altijd als studenten gezien; we hebben nog geen volwaardige plaats in het onderwijssysteem en we worden als mbo-studenten niet hetzelfde behandeld als hbo-/wo-studenten. Dit is voor JOBmbo een heel belangrijk onderwerp. In de afgelopen jaren heeft JOBmbo al veel gedaan om de gelijkwaardige positie van mbo-studenten te verbeteren. Dat hebben we bijvoorbeeld gedaan op het gebied van taalgebruik, door het organiseren van een studentenleven voor mbo'ers, door internationale stages en uitwisselingen ook meer mogelijk te maken voor mbo-studenten, en door ongelijke financiële regelingen aan te kaarten. Met deze onderwerpen gaan we ook dit jaar weer aan de slag. Een voorbeeld van een actiepoint is om de ongelijke financiële regelingen tussen mbo en hbo/wo aan te pakken, door middel van een campagne waarmee we aandacht willen vragen voor een basisbeurs voor minderjarige studenten.

We willen ons er dit jaar ook voor inzetten dat studenten meer ruimte krijgen naast hun studie om een écht studentenleven te ervaren. Daarvoor willen we onderzoeken welke activiteiten mbo-studenten leuk zouden vinden naast hun studie. Zo hopen we ontspanning, plezier en ontmoeting te stimuleren. Om een geslaagd studentenleven te hebben, helpt het studenten ook om in de stad te kunnen wonen waar ze studeren. Daarom vindt JOBmbo het belangrijk dat mbo-studenten deze mogelijkheid hebben. Op dit moment is veel studentenhuisvesting nog niet beschikbaar voor mbo-studenten, terwijl dat voor hbo- en wo-studenten wel zo is. Daar wil JOBmbo verandering in brengen, door in gesprek te gaan met huisvestingsorganisaties. Als laatste blijven we lobbyen voor uitgebreidere internationale mogelijkheden voor mbo'ers.

3.2 PARTICIPATIE

Naast dat studenten tijdens hun studie actief kunnen zijn in het studentenleven willen we de mbo-student ook ondersteunen om hun krachtige stem te laten horen in de bredere maatschappij. We stimuleren daarom participatie op school, via studentenraden, en door goede lessen over politiek en burgerschap. Op die manier kunnen wij als mbo-studenten steeds meer ervaren dat wij ook een belangrijke en krachtige stem hebben in de school en in de maatschappij. We zetten dit jaar in op participatie onder mbo'ers in het algemeen, maar ook participatie bij mbo-1 (entree) en mbo-2 in het bijzonder. Dat willen we doen via gastlessen, via studentenraadtrainingen en ons jaarlijkse evenement 'Gebruik je stem!'. Daarnaast willen we zorgen dat het vak burgerschap zinvol is voor studenten en de exameneisen aansluiten bij hun behoeften. Als laatste willen we dat mbo'ers veel meer kunnen meepraten in de politiek en zullen daarom politici stimuleren om met mbo'ers in gesprek te blijven gaan.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo vindt de gelijkwaardige behandeling van mbo-studenten heel belangrijk. Daarom wil JOBmbo de ongelijke (financiële) regelingen tussen mbo en hbo/wo aankaarten.
- JOBmbo wil dat mbo-studenten een écht studentenleven kunnen ervaren, door studentenhuisvesting toegankelijk(er) te maken voor mbo-studenten. Daarnaast wil JOBmbo onderzoeken welke activiteiten mbo-studenten naast hun studie willen doen.
- JOBmbo blijft zich inzetten voor uitgebreidere internationale mogelijkheden voor mbo-studenten.
- JOBmbo stimuleert de actieve participatie van mbo-studenten op school en in de maatschappij. Daarvoor moet burgerschap een zinvol vak worden, en organiseert JOBmbo verschillende participatie-activiteiten.

4. Onderwijsaanbod en onderwijskwaliteit



INLEIDING

Mbo-studenten verdienen net als elke andere student een hoogwaardig onderwijsprogramma dat aangepast is op de behoefte van de student. Dit betekent dat het onderwijs dient te bestaan uit moderne lessen van goede kwaliteit, die aansluiten op de huidige én de toekomstige beroepsomgeving van de student. Helaas blijkt uit de JOB-monitor en uit de verhalen van studenten dat dit vaak nog niet het geval is. Om die reden wil JOBmbo daar dit jaar aandacht aan besteden.

4.1 KWALITATIEF GOED ONDERWIJS

In de JOB-monitor 2024 gaf 66 procent van de studenten aan niet positief te zijn over het lesmateriaal, en vindt maar de helft van de studenten (48%) dat de toetsen aansluiten op wat ze leren. Ook is maar 46 procent van de studenten positief over het nut van de lessen voor hun toekomst. Als bestuur vinden we het belangrijk dat deze percentages omhooggaan, want studenten verdienen onderwijs waar zij tevreden over zijn. We willen scholen stimuleren om gastlessen onderdeel te laten zijn van het onderwijsprogramma, zodat studenten geïnspireerd worden door mensen uit de praktijk. Scholen moeten goed op de hoogte zijn van hoe het er in de praktijk écht aan toe gaat, zodat docenten hier ook van op de hoogte zijn en dit kunnen overbrengen aan de studenten.

4.2 BASISVAARDIGHEDEN

De vakken burgerschap, Nederlands, Engels en rekenen vormen een belangrijk onderdeel van mbo-opleidingen. De druk op deze basisvaardigheden is hoog, omdat leerlingen in het funderend onderwijs op dit moment niet het gewenste niveau behalen. Het goedmaken van deze achterstanden is nu de verantwoordelijkheid van de mbo-student, terwijl deze verantwoordelijkheid bij het funderend onderwijs moet liggen. JOBmbo wil dat de basisvaardigheden in het mbo worden onderhouden via beroepsgerichte vakken, in plaats van dat deze nog moeten worden aangeleerd via losse vakken op het rooster. Zo komen studenten in het mbo toe aan dat waar een mbo-studie voor is bedoeld: het studeren voor een beroep en het ontwikkelen van hun talenten.

4.3 INZAGERECHT

Op het gebied van examens willen we zorgen dat de rechten rondom onderwijs- en examenregelingen voor mbo-studenten gelijkgetrokken worden met de rechten van hbo- en wo-studenten. Zo is het inzagerecht voor hbo- en wo-studenten verankerd in de wet. Wij willen graag dat dit voor mbo-studenten op dezelfde manier wordt vastgesteld zodat het voor hen makkelijker wordt om beoordeelde toetsen in te zien en dat dit door school niet mag worden geweigerd. Als studenten hun toetsen en examens kunnen inzien, kunnen zij ook leren van hun fouten en weten zij waar de kansen liggen om hun resultaat te verbeteren.

4.4 FACILITERING STUDENTENRADEN

Als bestuur willen we studentenraden motiveren om met hun school in gesprek te gaan over zaken waar zij en hun medestudenten tegenaan lopen. Dit kan onder andere door de resultaten van de JOB-monitor te bespreken. Voor studentenraden hebben we vorig jaar het faciliteringsdocument studentenraden geschreven in samenwerking met de MBO Raad. Dit jaar willen we ervoor zorgen dat dit document ook echt bij de studentenraden terecht komt, zodat zij hun positie kunnen versterken en zichzelf goed kunnen organiseren.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo wil dat de studententevredenheid over leskwaliteit omhoog gaat, bijvoorbeeld door lessen toekomstgerichter te maken en meer te koppelen aan de praktijk.
- JOBmbo wil dat de basisvaardigheden in het mbo worden onderhouden via beroepsgerichte vakken in plaats van met losse vakken. Zo zorgen we dat de focus in een mbo-studie blijft gaan naar talentontwikkeling en het opleiden voor een beroep.
- JOBmbo wil dat examenregelingen in het mbo gelijk worden getrokken met regelingen in het hbo en wo.
- JOBmbo wil de positie van studentenraden versterken met het faciliteringsdocument studentenraden en de JOB-monitor. Zo helpen we studenten om het gesprek aan te gaan op school.

5. Passend onderwijs

INLEIDING



Studenten krijgen niet altijd het maatwerk dat ze nodig hebben. Minstens een op de drie studenten geeft aan dat ze een ondersteuningsbehoefte hebben. Uit de JOB-monitor blijkt dat maar 37 procent van deze studenten positief is over de hulpmiddelen en aanpassingen die ze krijgen. Daarnaast merken wij dat veel studenten niet weten waar zij recht op hebben als het gaat om maatwerk en passend onderwijs, dit moet volgens JOBmbo anders.

5.1 INFORMATIEVOORZIENING VOOR STUDENTEN MET EEN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Sinds augustus 2023 moeten scholen de ondersteuningsbehoefte van studenten bij de intake/het kennismakingsgesprek in kaart brengen. We zien dat dit niet altijd goed gebeurt, bijvoorbeeld doordat studenten het niet hebben aangegeven op hun inschrijfformulier. Dit kan betekenen dat studenten misschien niet durven aan te geven dat zij een ondersteuningsbehoefte hebben of niet weten wat er onder een ondersteuningsbehoefte valt. Als studenten niet hebben aangegeven dat ze een ondersteuningsbehoefte hebben, lopen zij misschien een intakegesprek mis en kunnen zij geen afspraken maken over het maatwerk dat zij nodig hebben. Daarnaast is de informatie over de ondersteuning, hulpmiddelen en aanpassingen die de school biedt vaak onduidelijk of moeilijk te vinden voor studenten. Hierdoor weten veel studenten niet waar zij gebruik van kunnen maken of waar zij recht op hebben.

Dit jaar wil JOBmbo zich inzetten om duidelijkere landelijke eisen te krijgen over de informatievoorziening vanuit scholen voor passend onderwijs. Het moet voor huidige en aankomende studenten duidelijk zijn waar de school hen bij kan begeleiden. Daarnaast willen wij de studenten beter informeren over waar zij recht op hebben, bijvoorbeeld door een Maandelijks Overleg (MO) te organiseren of flyers te drukken en informatieve posts te maken op onze sociale media.

5.2 STILTERUIMTES

Tot slot willen we studentenraden goed informeren over het belang van stilteruimtes. We willen studenten de handvatten geven om het gesprek aan te gaan met hun College van Bestuur over stilteruimtes. We zoeken daarin de samenwerking op met andere jongerenorganisaties.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo wil studenten met een ondersteuningsbehoefte informeren over hun rechten. Zo weten studenten beter welke mogelijkheden er zijn voor extra begeleiding, hulpmiddelen en aanpassingen. Dat doen we met flyers, via sociale media en bij bijeenkomsten.
- JOBmbo wil bovendien dat er duidelijke landelijke eisen komen over de informatievoorziening vanuit scholen als het gaat om passend onderwijs.
- JOBmbo wil studenten handvatten geven om op school het gesprek aan te gaan over stilteruimtes.

6. Financieel toegankelijk onderwijs



INLEIDING

Mbo-studenten betalen per studiejaar honderden euro's om te kunnen studeren. Voor veel studenten kunnen deze kosten tot geldzorgen leiden. Voor studenten die (al) in een kwetsbare financiële positie zitten, geldt dit nog meer. Lang niet alle ouders van (meerderjarige) studenten kunnen meebetalen aan deze kosten en een bijbaantje is vaak ook niet voldoende. Uit de JOB-monitor (2024) blijkt dat bijna een op de vijf studenten niet kan rondkomen van het geld dat ze maandelijks ontvangen. De financiële stress die studenten ervaren zorgt voor kansenongelijkheid, omdat studenten die moeilijk rondkomen meer stress ervaren en daardoor minder goed op hun studie kunnen focussen. JOBmbo vindt dat iedere mbo-student dezelfde successen moet kunnen ervaren ongeacht je financiële (thuis)situatie.

6.1 TERUGKOOPREGELING

Je moet veel leermiddelen aanschaffen om een opleiding te kunnen volgen, maar vervolgens worden sommige van deze schoolboeken en licenties niet gebruikt. Dit mag niet en daarom bestaat sinds 2021 de terugkoopregeling. Door deze regeling moet school ongebruikte leermiddelen terugkopen van studenten. Ondanks deze verplichte regeling, geven in de JOB-monitor (2024) zelfs meer studenten (43%) dan voorgaande jaren aan dat ze hun leermiddelen (bijna) nooit gebruiken in de les. JOBmbo vindt het niet uit te leggen dat dit percentage nog steeds zo hoog is. Daarom willen we ons dit jaar opnieuw inzetten voor een bekendere terugkoopregeling met duidelijke voorwaarden.

6.2 GRATIS LEERMIDDELEN

Om het mbo financieel toegankelijk te maken voor iedere student, willen we dat er ook aan de voorkant iets verandert. JOBmbo blijft daarom pleiten voor gratis leermiddelen in het mbo. Zolang de leermiddelen nog niet gratis zijn, vinden we dat het mbo-studentenfonds ook toegankelijk moet zijn voor studenten van 18 jaar en ouder.

6.3 BEKENDHEID EN TOEGANKELIJKHEID

Een overgroot deel van de mbo-studenten wordt tijdens hun studie meerderjarig. Dit betekent dat je als student meer moet regelen en tegelijk ook meer recht hebt op bepaalde beurzen, fondsen en regelingen. Het is dan ook erg belangrijk dat mbo-studenten weten waar ze recht op hebben. Uit de JOB-monitor blijkt echter dat maar een derde van de studenten weet waar je financieel gezien recht op hebt. We gaan dit jaar door met de actiepunten van vorig jaar, bijvoorbeeld het bekender maken van financiële regelingen. We vinden dat er op iedere mbo-school (bijvoorbeeld door middel van een financieel spreekuur) en ter voorbereiding ook op de middelbare school aandacht moet komen voor het aanvragen van regelingen en beurzen. Dit jaar willen we ons er ook voor inzetten om bepaalde regelingen minder complex te maken, zoals het aanvragen van studiefinanciering.

6.4 VRIJWILLIGE BIJDRAGE

Naast leermiddelen moet je als student nog veel meer betalen om te kunnen studeren, zoals de vrijwillige bijdrage. Hoewel dit bedrag vrijwillig hoort te zijn, wordt het vaak gebruikt voor een activiteit die noodzakelijk is om je diploma te kunnen halen. Dit mag niet. Ook zijn de kosten van de vrijwillige bijdrage soms heel hoog. We vinden het belangrijk dat iedereen op school weet wat wel en niet onder een vrijwillige bijdrage mag vallen, zodat studenten niet de dupe worden van onterechte hoge rekeningen.

6.5 ANTI-ARMOEDE BELEID

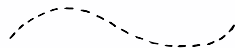
Ten slotte willen ons dit jaar richten op het schrijven van een duidelijke visie op anti-armoedebelief op mbo-scholen. Op basis van deze visie kunnen we het gesprek aangaan met scholen.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo wil de terugkoopregeling voor ongebruikte leermiddelen bekender maken onder studenten.
- JOBmbo wil bovendien dat leermiddelen in het mbo gratis worden. In de tussentijd moet het mbo-studentenfonds ook toegankelijk zijn voor meerderjarige studenten.
- JOBmbo wil dat studenten beter weten op welke financiële regelingen ze aanspraak kunnen maken, bijvoorbeeld door lessen op de middelbare school en een financieel spreekuur op het mbo. Regelingen moeten ook minder complex worden gemaakt.
- JOBmbo wil voorkomen dat studenten zich verplicht voelen om de vrijwillige bijdrage te betalen. Daarover willen we studenten beter informeren.
- JOBmbo gaat een visie maken voor anti-armoedebelief op scholen en wil daarover met scholen in gesprek gaan.



SPEERPUNTEN VOOR DE VERENIGING



1. BEKENDHEID EN CONTACTEN

De JOB-monitor is vorig jaar door 209.289 studenten ingevuld, dat is ruim 44 procent van de mbo-studenten. Echter is JOBmbo, en wat wij precies doen, nog niet bekend genoeg onder alle studenten. Qua promotie en samenwerkingen met scholen kan dit daarom nog beter. We vinden het belangrijk om extra aandacht te besteden aan goede informatievoorziening voor de ondervertegenwoordigde groepen binnen het mbo. JOBmbo is te vinden via onze website: www.jobmbo.nl, de klachten- en informatielijn en onze sociale mediakanalen. We gaan aankomend jaar de website weer verbeteren, we gaan onze klachtenlijn vaker onder de aandacht brengen, en vooral gaan we meer doen met onze sociale mediakanalen. Op deze manier kunnen wij meer studenten bereiken en meer inhoudelijk over JOBmbo informeren, ongeacht waar studenten zich bevinden. Ook is het promoten van onze klachten- en informatielijn hierbij van belang, omdat we zo nog meer input krijgen vanuit de studenten. We blijven uiteraard doorgaan met onze informatievoorziening door middel van flyers, informatieboekjes en onze nieuwsbrief.

2. CULTUUR EN SFEER

Binnen onze trotse vereniging JOBmbo is elke student welkom om samen te werken aan verbeteringen in het onderwijs. Via de Adviesraad krijgen wij als bestuur inzicht in wat de leden belangrijk vinden. Om er daarnaast voor te zorgen dat alle leden actief kunnen deelnemen aan de vereniging willen we als bestuur kijken naar de mogelijkheden zoals nieuwe commissies. Op deze manier willen we mbo-studenten met elkaar in gesprek laten gaan en hen vragen om nieuwe ideeën voor het mbo-onderwijs. Daarnaast is het van belang dat er een sociaal veilige sfeer hangt binnen de vereniging en tijdens de activiteiten. Als bestuur willen wij hier aandacht aan besteden door middel van een gedragscode met huisregels. Zo willen wij ervoor zorgen dat iedereen zich gerespecteerd voelt en zichzelf kan zijn binnen de vereniging. Als bestuur willen wij ervoor zorgen dat iemand die zich onveilig voelt diens verhaal kwijt kan; samen zullen we dan kijken welke stappen er nodig zijn om de situatie te verbeteren. In de gedragscode besteden we aandacht aan hoe we met elkaar omgaan, welke regels er gelden tijdens activiteiten en wie de vertrouwenspersoon is bij wie je terecht kunt.

3. ACTIVITEITEN

JOBmbo organiseert verschillende activiteiten voor mbo-studenten. We vinden het belangrijk dat deze activiteiten voor alle studenten toegankelijk zijn en dat iedereen zich daar op diens gemak voelt. Om de toegankelijkheid van deze evenementen te vergroten willen we studenten vragen naar hun behoeften. Wie weten namelijk het beste wat zij willen? De studenten zelf. Zo kunnen we bijvoorbeeld een MO op een ander tijdstip of andere locatie organiseren. Zo hopen we in contact te komen met studenten die we nu minder spreken. Daarnaast organiseren we ook dit jaar weer de JOB-tour waar we met studenten in gesprek gaan op hun eigen school. We willen graag zoveel mogelijk studenten kennis laten maken met JOBmbo, zodat de medezeggenschap van mbo-studenten wordt versterkt.

Tijdens onze evenementen willen we graag dat studenten met elkaar in gesprek gaan. Zo kunnen zij elkaar leren kennen en ook van elkaar leren. Bij ons staat daarom centraal: het uitnodigen van experts en het voeren van inhoudelijke gesprekken, maar ook samen plezier maken en genieten van ons studentenleven onder andere tijdens onze JOBse-naborrel.

NOG EVEN SAMENGEVAT

- JOBmbo wil zorgen dat de vereniging bekender wordt onder alle mbo-studenten, door meer te doen met onze sociale mediakanalen, door onze website te verbeteren en door onze klachten- en informatielijn meer onder de aandacht te brengen. We blijven studenten informeren met flyers, informatieboekjes, activiteiten en de nieuwsbrief.
- JOBmbo wil dat de vereniging een toegankelijke en sociaal veilige plek is voor alle leden. Daarom komt er een gedragscode met huisregels en informatie over de vertrouwenspersoon.
- JOBmbo wil samen met de leden werken aan beter mbo-onderwijs, bijvoorbeeld door samen te werken met de Adviesraad en door commissies te maken binnen de vereniging.
- JOBmbo wil dat de activiteiten toegankelijk en aantrekkelijk zijn voor de leden. Tijdens de activiteiten willen we dat studenten van elkaar en met elkaar kunnen leren en plezier kunnen hebben.

BESTUUR 2024-2025

